

Date : Novembre 2020

Devoir de synthèse N°1

Niveau : 3^{ème} maths

Nombre de pages : 2+annexe

Durée : 2h

MATHEMATIQUES

Le sujet comporte 3 pages numérotés 1, 2 et 3. La page 3 est une annexe à remplir et rendre avec la copie

EXERCICE N° 1 (3 pts)

- 1) Soient a et b deux réels tel que $a < b$ et f une fonction définie et continue sur $[a; b]$ tel que $f([a; b]) \subset]a; b[$.
- Déterminer le signe de $f(a) - a$ et celui de $f(b) - b$.
 - En déduire qu'il existe au moins un réel α dans $]a; b[$ tel que $f(\alpha) = \alpha$.

- 2) Le plan est orienté dans le sens direct. Soient A, B, C, D et E des points tel que : $(\vec{AB}, \vec{AC}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$,

$$(\vec{AD}, \vec{AC}) \equiv \frac{-\pi}{3} [2\pi] \text{ et } (-\vec{3AE}, 2\vec{AD}) \equiv \frac{5\pi}{6} [2\pi]. \text{ Montrer que } A \in [BE].$$

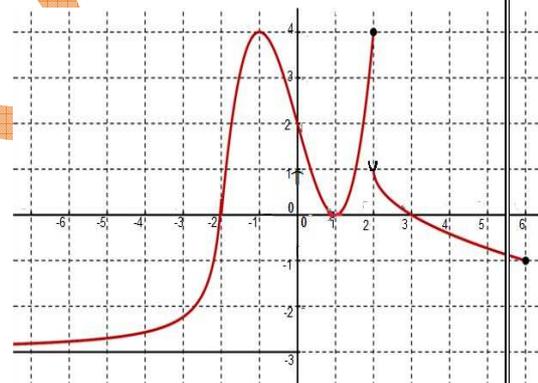
EXERCICE N° 2 (3 pts)

On considère dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$, ci-dessous, la courbe représentative d'une fonction f définie sur $] -\infty; 6]$.

- Déterminer les intervalles sur lesquels f est continue.
- Déterminer $f(] -\infty; 2])$.

- 3) Soit g la fonction définie par $g(x) = \frac{1}{\sqrt{f(x)}}$.

- Déterminer le domaine de définition de la fonction g .
- Montrer que pour tout $x \in]2; 3[$, on a : $\frac{g(x) - 1}{f(x) - 1} = \frac{-g(x)}{\sqrt{f(x)} + 1}$.
- En déduire $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{g(x) - 1}{f(x) - 1}$.

**EXERCICE N° 3 (5 pts)**

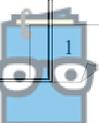
Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \begin{cases} x^2 + 2x - 3 & \text{si } x < 1 \\ x - 1 & \\ \frac{4}{x} - \sqrt{x - 1} & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$

- Montrer que f est continue en 1. En déduire que f est continue sur \mathbb{R} .
- Montrer que f est strictement décroissante sur $[1; +\infty[$.
- Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique α dans l'intervalle $]2; 3[$.
 - Montrer que α est solution de l'équation : $x^3 - x^2 - 16 = 0$.
- Montrer que $\lim_{x \rightarrow \alpha} \frac{x^3 - x^2 - 16}{x - \alpha} = 3\alpha^2 - 2\alpha$. (Remarquer que $x^3 - x^2 - 16 = (x^3 - x^2 - 16) - (\alpha^3 - \alpha^2 - 16)$)

- 4) On donne dans la feuille annexe (figure 1) les courbes C_g et C_h des deux fonctions définies sur $[1; +\infty[$ par

$g(x) = \frac{4}{x}$ et $h(x) = \sqrt{x - 1}$ dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$. On note M le point d'intersection de C_g et C_h .

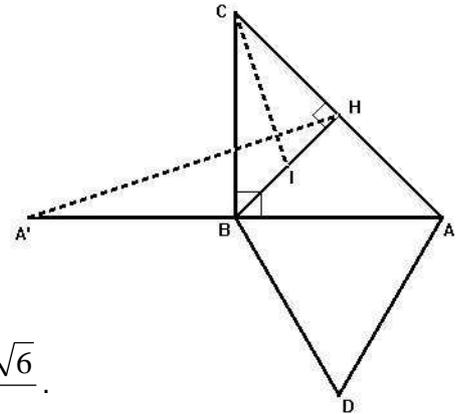
- Déterminer les coordonnées de M en fonction de α .
- Sur la feuille annexe, Construire sur l'axe des abscisses le point N d'abscisse α .
- Montrer que l'aire du triangle OMN est $\mathcal{A} = 2$.



EXERCICE N° 4 (4 pts)

Dans la figure ci-contre, on considère un triangle ABC isocèle et rectangle en B tel que $AB = 2$.

Le triangle ABD est équilatéral. A' est le symétrique de A par rapport à B ; H est le projeté orthogonal de B sur (AC) . I est le milieu de [BH].



1) Calculer AC.

2) Montrer que $\vec{BD} \cdot \vec{BC} = -2\sqrt{3}$. (On donne : $\cos \frac{5\pi}{6} = -\frac{\sqrt{3}}{2}$)

3) a) Montrer que $\vec{AB} \cdot \vec{BD} = -2$.

b) Développer $(\vec{AB} + \vec{BC}) \cdot (\vec{AB} + \vec{BD})$. En déduire que $\vec{AC} \cdot \vec{AD} = 2(1 - \sqrt{3})$.

c) Vérifier que $\hat{DAC} = \frac{7\pi}{12}$, puis en déduire que : $\cos \frac{7\pi}{12} = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4}$.

4) On munit le plan du repère orthonormé $(B, \frac{1}{2}\vec{BA}, \frac{1}{2}\vec{BC})$.

a) Déterminer les coordonnées des points A, C, H, I et A' (Sans justification).

b) Montrer que les droites (A'H) et (IC) sont perpendiculaires.

EXERCICE N° 5 (5 pts)

Le plan est orienté dans le sens direct. Dans la figure ci-dessous ABC est un triangle isocèle

de sommet principal A inscrit dans un cercle \mathcal{C} tel que $(\vec{CA}, \vec{CB}) \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi]$.

1) Déterminer la mesure principale de l'angle orienté (\vec{AB}, \vec{AC}) .

2) Soit M un point de l'arc orienté $\overset{\Delta}{BC}$, distinct de B et C.

Soient I, H et K les projetés orthogonaux de M respectivement sur (AB), (BC) et (AC).

a) Quel est la nature des triangles MHC et MKC ? En déduire que les points H, K, C et M appartiennent à un même cercle \mathcal{C}' que l'on précisera.

b) Montrer que $(\vec{KH}, \vec{KM}) \equiv (\vec{AB}, \vec{AM}) [2\pi]$.

c) En remarquant que les points M, K, A et I sont

cocycliques, montrer que $(\vec{KM}, \vec{KI}) \equiv (\vec{AM}, \vec{AB}) [2\pi]$.

d) En déduire que les points I, H et K sont alignés.

3) Soit E l'ensemble des points N du plan tel que

$$(\vec{NB}, \vec{NC}) \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi].$$

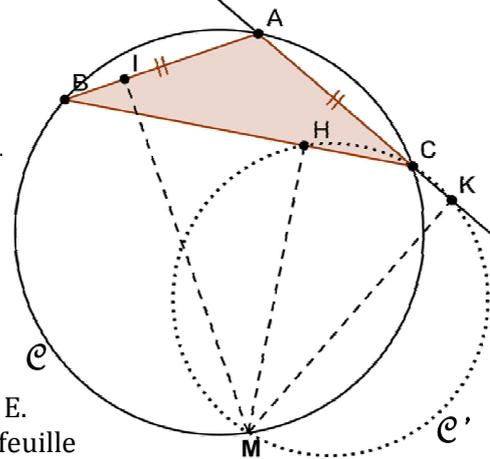
a) Soit D le symétrique de C par rapport à A.

Montrer que ABD est équilatéral. En déduire que $D \in E$.

b) Déterminer alors l'ensemble E et le construire sur la feuille annexe (figure 2).

c) Montrer que le point M' symétrique de M par rapport à (BC) appartient

à l'ensemble E (Autrement dit vérifier que $(\vec{M'B}, \vec{M'C}) \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi]$).



ANNEXE A RENDRE AVEC LA COPIE

Nom :

Prénom :

Figure 1 : (EXERCICE 3)

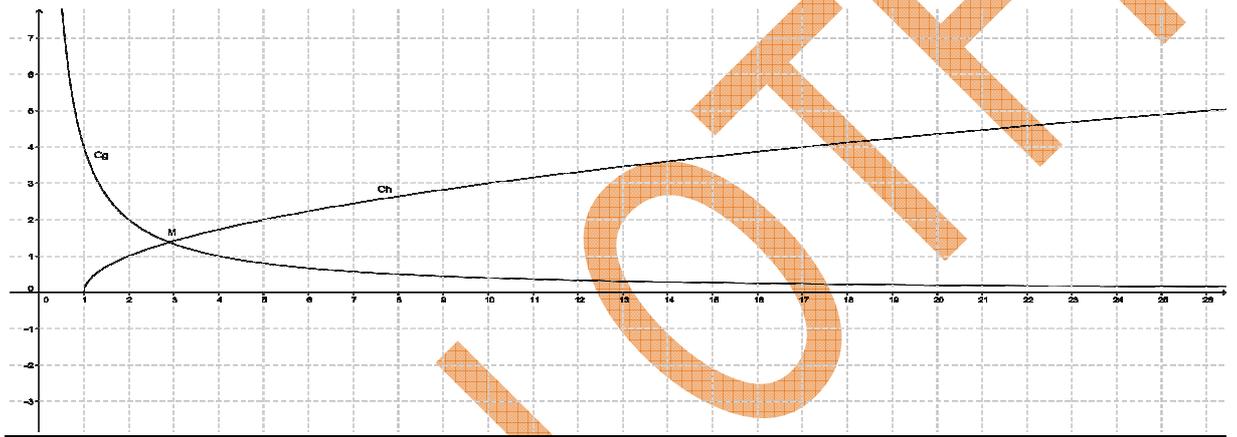


Figure 2: (EXERCICE 5)

